

# OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ZAMAN YÖNETİMİ VELİ SUNUMU



0272 214 45 56



Sümer Mh. Kurtuluş Cd. No48/2 İç  
Kapı No:C Merkez / AFYONKARAHİSAR



afyonram



@Afyon\_RAM



<https://afyonram.meb.k12.tr/>



**Okul dönemi çocukların anne ve babalarından sık sık “Çocuğum çok dağınık, ne yapsak odasını, kişisel eşyalarını toparlamıyor. Okul eşyalarını okulda unutuyor, kişisel sorumluluklarını yerine getiremiyor, ders çalışmaya bir türlü başlayamıyor, defalarca söylememe rağmen beni sanki duymuyor!” sözlerini duymaktayız.**



**Küçük yaşlardan itibaren çocuğa zaman kavramının ne kadar önemli olduğunu aşılamağ gerekmektedir, çünkü her çocuk 3 yaştan itibaren zamanı doğru kullanmayı öğrenebilir. Bunun için ailelere büyük görevler düşmektedir. Evde uygulayacakları küçük aktiviteler ile çocuğı bu konuda bilinçlendirmek mümkündür. Örneğın, önce ödevlerini bitirip sonra televizyon izlemesi ya da yemekten önce tatlı yememesi üzerine yapılan konuşmalar ya da çalışma yaparken tutulan süre çocuğın hayatında düzenlilik yaratır.**



**ÇOCUĞUNUZ  
ZAMAN  
YÖNETİMİ  
BECERİSİNİ  
KAZANDIĞI  
ZAMAN**

# **Erteleme Davranışı Göstermezler**

**Erteleme davranışı verilen görev ya da ödevleri tamamlamak için son ana kadar bekleme olarak tanımlanabilir. Zaman yönetimi becerilerini erken yaşta kazanan çocuklar verilen işe başlama ya da bitirmek için gerekli kaynakların neler olduğunun farkındadır ve tüm bu durumları planlamaya alışkındır bu nedenlerle de erteleme davranışını daha az gösterirler.**

# Aileleriyle Daha Az atışma Yaşar



Zamanını yönetebilen çocuklar yapmaları gereken görevleri planlayabildikleri için ailelerinin onlara bu görevleri hatırlatmalarına gerek kalmaz. Böylece aile içinde yaşanan anne babanın hatırlatma yapması ve çocuğun buna direnmesi döngüsü kırılmış olur.



# Plan Yapmakta Zorlanmazlar



**Zamanı yönetme becerisi için çocukların yapacakları etkinlikleri planlamaları gerekir. Öncelikle günlük rutinler ve oyun gibi davranışları planlamayı öğrenerek başlayan çocuklar zamanla ödev, sosyal etkinlikler, arkadaşlarla geçirilecek zaman gibi daha karmaşık durumları da planlayabilir hale gelirler. Bu durum yetişkinlikte de devam eder.**

# Yüksek Özgüvene Sahip Olurlar



Yapacakları işleri planlayabilen bireylerin başarıları yükselir. Önlerindeki işi yapmak için gerekli zaman ve kaynakları planlayabilen çocukların başarılarının yükselmesinin yanında yine bu çocuklar yeni bir görev ile karşılaştıklarında daha az stres yaşarlar. Bu durumda da bir görevle karşılaşmak sadece yeni bir başarının ilk adımı olarak algılanır. Kişi kendisini başarılı biri olarak algılamaya başlar ve kendine olan güveni gelişir



# İsteklerini Ertelemede Daha Başarılı

## Olurlar

Yapılan çalışmalarda anaokulu yaşlarında isteklerini erteleme becerisi olan çocukların ilerleyen yıllarda okul başarılarının daha yüksek olduğu, sosyal ilişkilerde daha başarılı oldukları, daha az riskli davranış gösterdikleri ayrıca hayattan daha fazla keyif alabildikleri ve kendilerine güvenlerinin de arttığı belirtilmiştir.



**Ebeveynler, kazanılması zor ama bir o kadar da değerli olan zaman yönetimi becerisini çocuklarına kazandırmak için aŐađıda sıralanan maddeleri hayata geçirmekle işe baŐlayabilirler.**

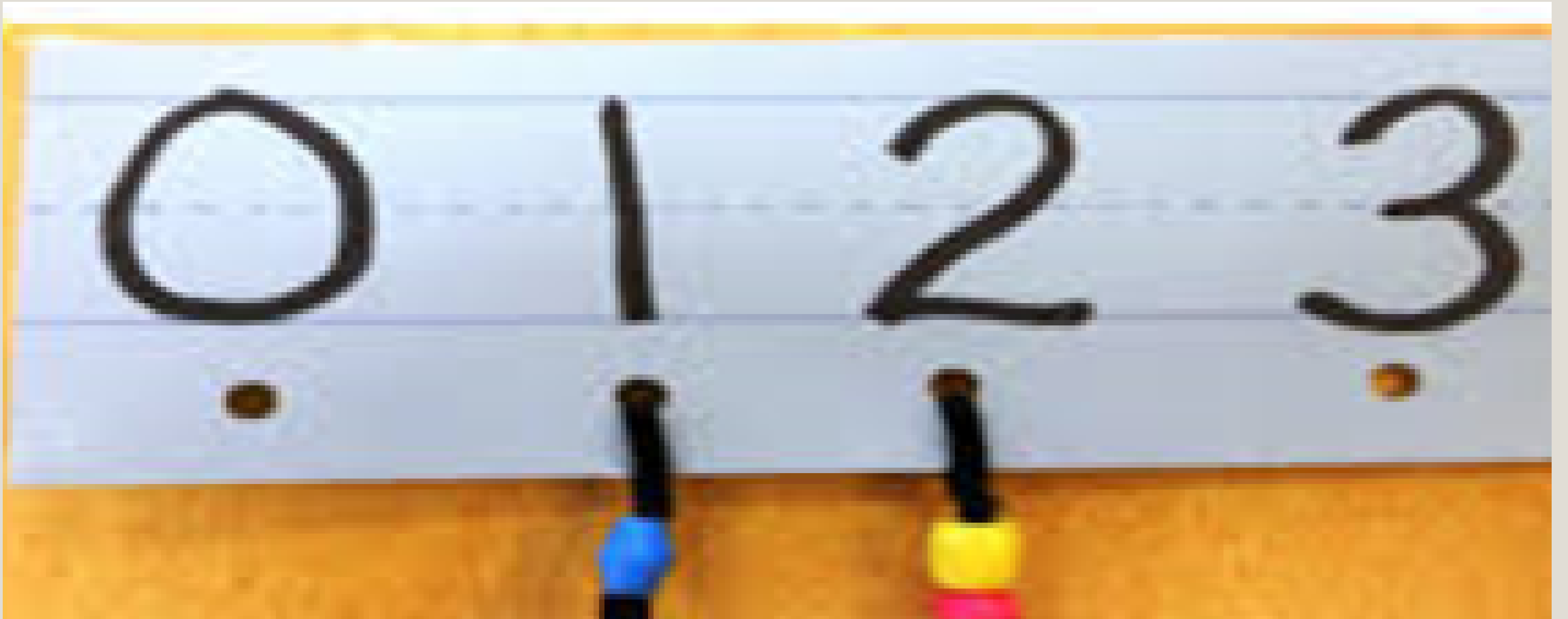
**Őimdiden kolay gelsin.**

# Günlük Rutin Oluşturun



**Gün içerisinde yapılacak şeyler için sıralama temelli bir rutin oluşturun. Örneğin önce uyanma, el yüz yıkama, üstünü değiştirme, kahvaltı, okul için hazırlanma... gece oyun oynama, dişleri fırçalama, pijamaları giyme ve uyku gibi. Bunları belli bir sıralama ile yaparak çocuğa zamanın akışı ile ipucu verirken aynı zamanda bir sonraki etkinliğe de kendisini hazırlamasına fırsat vermiş olursunuz. Çocuğa verdiğiniz en önemli mesaj ise “her şeyin bir sırası var” olur. Böylece çocuk işlerin ya da etkinliklerin rastgele değil belli bir düzen içinde ilerlediğini kavrar. Planlama yapmayı öğrenmenin ilk aşaması da budur.**

# Önce-Sonra Kavramlarını Kullanın



**Okul öncesi dönem çocuğunda için zaman kavramı henüz gelişmemiş olsa da önce ve sonra kavramlarını rahatlıkla algılayabilirler. Çocuğunuza zamanını kullanmayı öğretmeye önce ve sonra kavramlarını kullanarak başlayabilirsiniz. Örneğin önce ellerini yıka sonra sofraya otur ya da önce oyuncaklarını topla sonra resim yapalım gibi. Ayrıca günlük sohbetlerinizde geçmişte birlikte yaptığınız etkinliklerden de bu kavramları kullanarak bahsederseniz çocuğun zihninde zamansal bütünlüğün oluşmasına yardımcı olabilirsiniz**



**“..... Zamani” Kavramını Kullananın**



**Bir etkinliği başlatırken ve sonlandırırken yeme zamanı, el yıkama zamanı, oyun hamuru zamanı gibi kavramlar kullanarak çocuğunuzun etkinliklerle zaman arasında doğal olarak bir ilişki kurmasını sağlayabilirsiniz. Etkinliklerin hemen başında etkinliğin ne kadar süreceğine ve bitmeden birance sonlanacağına dair ipuçları verin. Bu ifade şekli çocuklarla bir etkinlikten diğerine geerke yaşanabilen çatışmaları da azaltır.**

# Her Şeyin Yeri Belli Olsun



**Okul öncesi döneminde çocuklar somut olan şeyleri daha rahat anlarlar. Eşyalarının yerli yerinde olması onu zihnen de düzenli olmaya teşvik eden bir durumdur. Planlama ve düzen insan zihninde beraberlik gösterir. Düzenli olmayan ortamlarda çocukların dikkatleri çok kolay dağılır bu nedenle de yapılan etkinlikler verimli olmaz. Ayrıca uzun vadede çocuğun doğru çalışma becerileri kazanması için de temel oluşturur.**

# Duvar Saati Kullanın



**Evdeki bir duvar saatini ve renkli tahta kalemlerini kullanarak çocuğunuzun planlama becerilerini geliştirebilirsiniz. Bir etkinliğe başlamadan önce kalemle saat üzerine başlama ve bitiş zamanına işaret koyabilirsiniz. Böylece siz hatırlatmadan çocuk zamanı kendisi de takip edebilir. Takvim Oluşturun: Evde haftalık bir takvim oluşturabilirsiniz. Haftanın günlerini yazarak bir sonraki haftanın planını çocuğunuz ile yapabilir ve bunu takvime not edebilirsiniz. Tabii okul öncesindeki çocuğunuz henüz okuma yazma bilmediğinde planladığınız etkinlikleri anlatan küçük resimler/simgeler kullanmanız yararlı olur. Hafta içi günlere iş ve okul resimleri, hafta sonu için de o haftaki planınızı anlatan bir park ya da büyükanne ziyaretini resmedebilirsiniz.**



# Okuldaki Programı Takip Edin



**Okul öncesi eğitiminde zaman kavramını oluşturmak için hafta içi her gün bir etkinlik ile isimlendirilir ve bununla ilgili bilgi size her eğitim dönemi başında verilir. Bunlar kitap günü, puzzle günü, parti günü gibi tematik günlerdir. Çocuğunuz ile her akşam bir sonraki gün için konuşmak ve ertesi güne hazırlık yapmak ona zaman yönetimi becerileri kazandırmak için iyi bir yoldur.**

**Çocuğunuz zaman yönetimini iyi  
yapmadığında;**

**sonuçlarını çocuğunuzun yaşamasına fırsat  
verin. Çocuğunuza ödev zamanını etkin  
kullanmadığında yapmak istediği etkinliklere  
daha az zamanı kaldığını anlatın.**

**İLGİYLE DİNLEDİĞİNİZ İÇİN  
TEŞEKKÜR EDERİM**

