

OKULA BAŞLANGIÇ VE UYUM

VELİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ



0272 214 45 56



Sümer Mh. Kurtuluş Cd. No48/2 İç
Kapı No:C Merkez / AFYONKARAHİSAR
afyonram



@Afyon_RAM



<https://afyonram.meb.k12.tr/>



**OKULLAR
AÇILIYOR**



**Unutmamalıyız ki
hiç tanımadığımız
bir ortamda
bulunurken kaygı
yaşamamız oldukça
doğal bir süreçtir.**



**Bu durum bazı
ebeveyn ve
çocuklar için kaygı
yaratabilir.**



**ÇOCUĞUN SAĞLIKLI BİR ŞEKİLDE
OKULA UYUM SAĞLAMASI İÇİN**

AİLELERE ÖNERİLER

**İlk defa başlayacak
çocuklar için okul belirsiz
bir yerdir. Bu belirsizlik
çocukta kaygı ve
güvensizlik yaratabilir.
Ebeveynler bu durumu
atlatabilmek için okulu ve
öğretmeniyle ilgili çocuğa
bilgi vermelidir.**



**İlk günler
ebeveynlerin okula
gitmesi çocukların
kaygısını azaltabilir
ancak vedalar kısa
tutulmalı ve
duygusallaştırılmamalı
dır.**



**ANNE OKULA GİTMRK
İSTEMİYORUM.**

Herkes nasıl gidiyor, bir sen gidemedin.

Ama kocaman oldun artık.

Ağladığını görmeyeyim.

Böyle Yaparsan Bırakır Giderim...

YERİNE

**Endiřelendiđini biliyorum. Ama burada gvendesin. Seni ıkış
saatinde alacađım.**

**Sen okuldayken aklım hep sende olacak ama orada eđlendiđini
bilmek beni de mutlu edecek.**

**Acaba hangi oyunu đreneceksin? Bana da đretirsen evde
birlikte oynayabiliriz..**

**Okula giderken đretmenine en sevdiđin resmini ya da
oyuncağını gsterebilirsin. Eminim o da beğenecek.**

TERCİH EDİLEBİLİR

**Okula alışma sürecinde çocuğun düzeni
ile ilgili diğer ritüelleri
değiştirilmemelidir. Bu dönemde
çocuğun hayatında herhangi bir farklılık
(bakıcı değişikliği, tuvalet alışkanlığı vs)
oluşturmamaya dikkat etmek gerekir.**

Çocuğunuzun Uyku düzenine özen gösterin.



Her çocuğun uyum sürecinin birbirinden farklı olduğu unutulmamalı ve çocuğa göre yaklaşıım belirlenmelidir.



Anne babanın sabırlı, sakin, kararlı ve ortak tutuma sahip olması bu süreci kolaylaştırır.



**Okulla ilgili tüm tereddütlerini
birlikte konuşarak çözüme
kavuşturabilirsiniz.**



**SAĞLIKLI,
MUTLU,
BAŞARILI VE
İŞBİRLİĞİ
İÇİNDE
BİRYIL
GEÇİRMEMİZ
DİLEĞİYLE..**

