**AFYONKARAHİSAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ DESTEK EĞİTİM ODASI UYGULAMALARI KILAVUZU**



# DESTEK EĞİTİM ODASI UYGULAMALARI

#### İÇİNDEKİLER

1. [DESTEK EĞİTİM ODASI NEDİR?](#_bookmark0)
2. [DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMAK ZORUNLU MUDUR?](#_bookmark1)
3. [DESTEK EĞİTİME BAŞLANMASI İÇİN OKUL/KURUMDA HANGİ İŞLEMLER](#_bookmark2) [YAPILIR?](#_bookmark2)
4. [REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNCE DÜZENLENEN RAPORLARIN](#_bookmark3) [GEÇERLİLİK SÜRESİ NEDİR?](#_bookmark3)
5. [DESTEK EĞİTİM ODASI İÇİN AYRI BİR DERSLİK/BÖLÜM GEREKLİ MİDİR?](#_bookmark4)
6. [DESTEK EĞİTİM ODALARINDA HANGİ MATERYALLER](#_bookmark5) [BULUNDURULMALIDIR?](#_bookmark5)
7. [DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDEN HANGİ ÖĞRENCİLER YARARLANIR?](#_bookmark6)
8. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA ÖĞRENCİLER HANGİ DERSLERDEN KAÇ SAAT](#_bookmark7) [EĞİTİM ALABİLİR?](#_bookmark7)
9. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA GRUP EĞİTİMİ YAPILABİLİR Mİ?](#_bookmark8)
10. [DESTEK EĞİTİM HANGİ SAATLERDE VERİLİR?](#_bookmark9)
11. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA HANGİ ÖĞRETMENLER GÖREVLENDİRİLEBİLİR?](#_bookmark10)
12. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA ÖĞRETMENLERE KAÇ SAATE KADAR GÖREV](#_bookmark11) [VERİLEBİLİR VE ÜCRETLENDİRME NASIL YAPILIR?](#_bookmark11)
13. OKUL MÜDÜRÜ VE MÜDÜR YARDIMCISI DESTEK EĞİTİM ODASINDA GÖREV ALABİLİR Mİ?
14. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN BAŞARISI NASIL](#_bookmark12) [DEĞERLENDİRİLİR?](#_bookmark12)
15. [DESTEK EĞİTİM ALAN ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN NASIL BİR](#_bookmark13) [PROGRAM UYGULANIR?](#_bookmark13)
16. [KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR Mİ?](#_bookmark14)
17. [KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF MIDIR?](#_bookmark15)
18. [TÜRKÇE BİLMEYEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER TÜRKÇE ÖĞRENMEK](#_bookmark16) [AMACIYLA DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDEN YARARLANABİLİR Mİ?](#_bookmark16)
19. [DESTEK EĞİTİM ODASINDA ÇEŞİTLİ NEDENLERLE YAPILMAYAN DERSLER](#_bookmark17) [İÇİN TELAFİ EĞİTİMİ YAPILABİLİR Mİ?](#_bookmark17)
20. [DESTEK EĞİTİM ODASI İÇİN TUTULMASI/YAPILMASI GEREKEN DEFTER,](#_bookmark18) [DOSYA, ÇİZELGE ve PLANLAR NELERDİR?](#_bookmark18)
21. [DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDEN YARARLANAN KAYNAŞTIRMA](#_bookmark19) [ÖĞRENCİLERİ İÇİN E-OKUL SİSTEMİ ÜZERİNDE HANGİ İŞLEMLER YAPILIR?](#_bookmark19)
22. [OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİ](#_bookmark20) [VERİLEBİLİR Mİ?](#_bookmark20)
23. EKLER -

#### DESTEK EĞİTİM ODASI NEDİR?

Okul ve kurumlarda, kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortama Destek Eğitim Odası denir.

Destek eğitimin amacı eğitimine kaynaştırma yoluyla devam eden öğrencileri; birlikte eğitim gördüğü diğer öğrencilerin seviyesine ulaştırmak veya yaklaştırmaktır.

#### DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMAK ZORUNLU MUDUR?

31.05.2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği gereğince, okul ve kurumlarda tanılama sonucunda, Tam Zamanlı Kaynaştırma kararıyla özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen veya üstün yetenekli tanısı konulan öğrenciler için, Destek Eğitim Odası açılması zorunludur.

Destek Eğitim Odaları, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu’nun önerisi ile, İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından açılır. Okul/Kurum Müdürlüğünün resmi yazıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurması, Destek Eğitim Odasının açılması için yeterlidir. Okullarda ihtiyaç duyulması halinde birden fazla Destek Eğitim Odası da açılabilir.

#### DESTEK EĞİTİME BAŞLANMASI İÇİN OKUL/KURUMDA HANGİ İŞLEMLER YAPILIR?

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

1. Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40’ını aşmayacak şekilde yapılır.
2. Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.
3. Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.

ç) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

1. Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.
2. Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.
3. Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.
4. İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.

(ğ) Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

#### REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNCE DÜZENLENEN RAPORLARIN GEÇERLİLİK SÜRESİ NEDİR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir. Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Durumunda değişme/gelişme görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişme/gelişme gözlendi ise yeniden rapor düzenlenir.

#### DESTEK EĞİTİM ODASI İÇİN AYRI BİR DERSLİK/BÖLÜM GEREKLİ MİDİR?

Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Rehber Öğretmen Odası, Çok Amaçlı Salon, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir. Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacak ise ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyaran bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir.

#### DESTEK EĞİTİM ODALARINDA HANGİ MATERYALLER BULUNDURULMALIDIR?

Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir. Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir. (Yetersizlik türüne göre Destek Eğitim Odasında bulunması gereken materyaller kılavuzumuz ekindedir.)

#### 

#### DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDEN HANGİ ÖĞRENCİLER YARARLANIR?

Destek Eğitim Odası Hizmetinden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılama sonucu Tam Zamanlı Kaynaştırma Raporu düzenlenmiş özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler yararlanabilir.

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılaması yapılmamış, Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu olmayan bir öğrenci kesinlikle Destek Eğitim Odası Hizmetinden yararlanamaz.

Fiziksel engelinden dolayı Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu (bedensel, görme, işitme) almış öğrencilere bu engellerinden dolayı, okullarda engel türünde uzman personel yok ise Destek Eğitim Hizmeti verilmeyebilir. Bu durumdaki öğrenciler ancak Okul BEP Geliştirme Biriminin önerisi

/kararı doğrultusunda ihtiyaçları olan derslerden destek eğitime alınabilirler. (örneğin; yalnızca bedensel engelinden dolayı tam zamanlı kaynaştırma raporu bulunan bir öğrenci, ihtiyacı olması ve Okul BEP Geliştirme Birimi’nin kararı doğrultusunda Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil vb. derslerden destek eğitim alabilir.)

#### DESTEK EĞİTİM ODASINDA ÖĞRENCİLER HANGİ DERSLERDEN KAÇ SAAT EĞİTİM ALABİLİR?

Destek Eğitim Odasında bir öğrencinin alabileceği haftalık ders saati, sınıfında bir haftada gördüğü ders saatinin %40 ını geçemez. Yani öğrencinin kendi sınıfında haftada 35 saat ders işleniyorsa, bu öğrenci destek eğitim odasında haftada en fazla 14 saat ders görebilir.

Öğrencilerin hangi derslerden destek eğitim alacağı Okul BEP Geliştirme Biriminin kararıyla belirlenir. Okul BEP Geliştirme Birimi bu kararı alırken öğrencinin eğitim ihtiyacını, velisinin ve sınıf/şube rehber öğretmeninin öneri ve isteklerini göz önünde bulundurur.

Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Müzik, Teknoloji ve Tasarım, Rehberlik/Sosyal Etkinlikler, Seçmeli Ders vb. derslerden destek eğitim verilmez.

Öğrenciye bir dersin tamamı Destek Eğitim Odasında verilmemelidir. Destek eğitim alacak öğrenciye Destek Eğitim Odasında alacağı ders, sınıfında aynı dersi işleyeceği ders saatlerinde verilir. Yani öğrencinin kendi sınıfında haftada 4 saat Matematik dersi işleniyor ve öğrenci haftada

2 saat Matematik dersinden destek eğitim alıyor ise; sınıfında Matematik dersi işlenen ders saatlerinden ikisinde Destek Eğitim Odasında Matematik dersi almalıdır. Öğrenci farklı bir derste sınıfından alınıp destek eğitime tabi tutulmamalıdır.

İlkokullarda Yabancı Dil dersine branş öğretmenlerinin girdiği ders saatlerinde, Yabancı Dil dersinden muaf olan öğrenciler istisnai olarak Yabancı Dil ders saatinde destek eğitime alınabilir.

#### DESTEK EĞİTİM ODASINDA GRUP EĞİTİMİ YAPILABİLİR Mİ?

Destek Eğitim Odasında bireysel eğitim yapılması esastır. Çünkü her öğrenci için hazırlanacak BEP’ler o öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda ve o öğrenciye özel hazırlanır. Ancak ihtiyaç duyulması halinde eğitim performansları ve ihtiyaçları bakımından benzerlik gösteren öğrenciler için oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayısı 6 öğrenciden fazla olamaz (2008-60 genelge); ancak pek çok literatürde 3 öğrenciden fazla olmaması gerektiği belirtilmektedir.

#### OKUL MÜDÜRÜ VE MÜDÜR YARDIMCISI DESTEK EĞİTİM ODASINDA GÖREV ALABİLİR Mİ?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 25. Maddesinin (ğ) bendinde okul yöneticilerinin destek eğitim odasında görev alamayacağı hüküm altına alınmıştır.

**Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilemez.**

#### DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN BAŞARISI NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

Destek Eğitim Odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencilerinin başarısının değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP Geliştirme Biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

Destek eğitim alan öğrenci, kendi sınıfında, BEP’ine göre değerlendirilir.

Yazma güçlüğü olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifadede güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılır.

Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilir.

Yazılı sınavlar öğrencilerin yetersizlik türüne, eğitim performanslarına ve gelişim özelliklerine göre çeşitlendirilir. Sınavlar kısa cevaplı ve az sorulu olarak düzenlenir.

Öğrenciler, yetersizliklerinden kaynaklanan güçlüklerini gidermek amacıyla sınavlarda uygun araç- gereç, cihaz ve yöntemlerden yararlandırılır.

İhtiyacı olan bireyler için yazılı sınavlarda refakat etmek üzere bir öğretmen görevlendirilir.

Görme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı sınavlarda Braille yazı olarak verdiği cevaplar sınavdan hemen sonra öğretmenin öğrenciye okutmasıyla değerlendirilir. Bu öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar. Az gören öğrenciler için sınav soruları kalın ve büyük puntolu hazırlanır.

İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.

Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler; dikkat, bellekte tutma ve hatırlama güçlükleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla değerlendirilirler.

Otistik bireyler ile duygusal ve davranış bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, iletişim özellikleri ile sosyal-duygusal hazırbulunuşlukları dikkate alınarak yapılır.

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, bu öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak daha sıkaralıklarla ve kısa süreli sınavlarla yapılır.

Kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliği olanöğrenciler motor beceri gerektiren derslerin uygulamalıbölümlerinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.

#### DESTEK EĞİTİM ALAN ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN NASIL BİR PROGRAM UYGULANIR?

Destek Eğitim Odasında destek eğitimi alan üstün yetenekli öğrenciler için ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlanarak uygulanır. Öğrencinin sınıfında uygulanan müfredat daha da aydınlandırılarak öğrenci inceleme-araştırmaya yönlendirilir. Öğrencinin destek eğitiminde hayal gücünü, yaratıcılığını geliştiren etkinliklere yer verilir.

#### KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR Mİ?

İlköğretim Kurumlarında; kaynaştırma öğrencileri ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. **Ancak; velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda, ilkokulda kaynaştırma öğrencilerine bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.** (MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 31. Madde 3. Fıkra)

İlkokullarda; okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen öğrenciler ile Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 27 nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokullarında; eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanların sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

Ortaöğretim Kurumlarında; kaynaştırma öğrencisinin **BEP’ine göre yapılan değerlendirme sonucunda;** doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna

düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişiği kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

Kaynaştırma ve özel eğitim gerektiren öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanların ise okulla ilişikleri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.

#### KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF MIDIR?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 24. maddesinin 1. bendinin

g fıkrasında; “İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda Yabancı Dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.” hükmü yer alır. Bu hükme göre yalnızca işitme ve hafif düzey zihinsel yetersizliği olan öğrencilerimiz Yabancı Dil dersinden muaf tutulabilir. İşitme engeli ve/veya hafif düzey zihinsel yetersizliği tanılaması yapılmış öğrencimizi Yabancı Dil dersinden muaf tutmak için öğrencimizin velisinden alınacak bir dilekçe yeterlidir.

#### TÜRKÇE BİLMEYEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER TÜRKÇE ÖĞRENMEK AMACIYLA DESTEK EĞİTİM ODASI HİZMETİNDEN YARARLANABİLİR Mİ?

Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerimiz dil öğretimi amacıyla Destek Eğitim Odası hizmetinden faydalandırılamaz. Bu öğrencilerimizin Destek Eğitim Hizmetinden yararlanabilmesi için bir engel türü nedeniyle Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılanmış olması gerekir.

#### DESTEK EĞİTİM ODASINDA ÇEŞİTLİ NEDENLERLE YAPILMAYAN DERSLER İÇİN TELAFİ EĞİTİMİ YAPILABİLİR Mİ?

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi yapılmaz. Yapılamayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

#### DESTEK EĞİTİM ODASI İÇİN TUTULMASI/YAPILMASI GEREKEN DEFTER, DOSYA, ÇİZELGE VE PLANLAR NELERDİR?

Destek Eğitim Odası için gerekli evraklar aşağıdadır:

* BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) Planı veya ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Planı) Planı
* Ders Planı (Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı)
* Okul BEP Geliştirme Birimi Dosyası
* Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Dosyası
* Haftalık Ders Programı
* Öğretmen – Öğrenci Ders Dağılım Çizelgesi
* Sınıf Defteri
* Ek Ders Ücret Onayı

# OKULLARDA DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İŞLEM BASAMAKLARI

Okullarda, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden yetersizliği olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılması gerekmektedir.

Bu amaçla yapılması gereken işlemler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, 2017/28 No’lu Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürülüğümüzce Hazırlanan Destek Eğitim Odası Klavuzu dikkate alınarak aşağıda sıralanmıştır.

1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geIiştirme birimi oIuşturuIur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.
2. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürume Komisyonunda (RHYK) destek eğitim odası açılması için karar alınır.
3. Okul müdürlüğü alınan RHYK kararını ilgi tutarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar.
4. Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.
5. Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK'ya sunulur, öneriler görüşülerek okul RHYK’ca karara bağlanır. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir.
6. Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
7. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır,
8. Destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun öğretmen sağlanması ve velinin onayı ile okulun çalışma saatlerinde (öğrencinin ders saati içinde veya dışında) planlanır. Destek eğitimi öğrencinin ders saati içinde veriliyor ise öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir.
9. Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlce Milli Eğitim Müdürlüğünden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.
10. Öğrencinin destek eğitim odandan yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.
11. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.
12. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğilim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.
13. Hazırlanan BEP sınıf öğretmeni ile destek eğitim odası öğretmeninin işbirliği içinde uygulanır.